

Quels sont les enseignements liés à la filière STMG ?

Programme d'enseignement optionnel de seconde

Management et gestion de seconde générale et technologique

Dans le cadre d'une option ouverte en seconde, le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

Le management est le gouvernement des organisations. Il consiste à orienter l'action collective en tenant compte de l'environnement. Il a une dimension stratégique – la définition des buts de l'organisation – et une dimension éthique, notamment à travers la responsabilité sociétale des entreprises.

Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. En analysant les ressources internes et l'environnement, elles apportent au management des connaissances sur les dimensions humaines et technologiques des organisations.

Exemples de questionnements : Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ? En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ? Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?

Programmes du cycle terminal de la série Sciences et technologies du management et de la gestion : 1^e et Terminale STMG



En filière STMG, les spécialités sont imposées et ne font donc pas l'objet d'un choix.

Les sciences de gestion dans le cycle terminal (1e et Tle)

Appliquées aux organisations dans toute leur diversité (entreprises, associations, organisations publiques, organisations de la société civile, organismes, établissements, etc.), les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Les champs des sciences de gestion sont très ouverts : conception d'outils et d'indicateurs de gestion, structuration et maîtrise de l'information et de la communication, analyse des processus et de leur impact sur les organisations, mesure de l'influence des technologies, représentation de la réalité pour l'étudier, analyse des relations avec l'environnement, etc. Par les démarches et les méthodes qu'elles mobilisent, les sciences de gestion proposent une approche spécifique de la vie des organisations, basée sur la modélisation, la simulation, la prévision, l'évaluation et le contrôle.

Exemples de questionnements : Comment un individu devient-il acteur dans une organisation ? Comment concilier gestion efficace des ressources humaines et coût du travail ? Comment fédérer les acteurs de l'organisation ? Communique-t-on de la même manière avec tous les acteurs ?

Le management dans le cycle terminal (1e et Tle)

L'enseignement de management vise à donner aux élèves une introduction au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et organisations de la société civile. Le management est le gouvernement des organisations. Il consiste à gérer une production collective en tenant compte d'une multitude de contraintes (financières, humaines, juridiques, environnementale etc.). Il a une dimension stratégique - la définition des buts de l'organisation - et une dimension éthique, notamment à travers la responsabilité sociétale des entreprises et une exigence de transparence.

Exemples de questionnements : Qu'est-ce que la stratégie ? Comment élaborer le diagnostic stratégique ? Comment assurer un fonctionnement cohérent des organisations ? Quelles relations entre les organisations et leur écosystème ?

En Terminale, les spécifiques sciences de gestion et numérique et Management fusionnent en une seule spécialité => **Management, Sciences de gestion et numérique**



Choix d'une spécifique en terminale :

En terminale, dans le cadre de son enseignement de **Management, Sciences de gestion et numérique (10 heures)** l'élève choisit (pour 4 heures) un des quatre enseignements spécifiques suivants :

- gestion et finance (GF)
- mercatique (marketing)
- ressources humaines et communication (RHC)
- systèmes d'information de gestion (SIG)

Ce choix de spécifique n'a aucune incidence sur le baccalauréat de l'élève ni sur son accès aux études post-bac, c'est uniquement une « coloration » de son diplôme.

Le Droit et l'Economie dans le cycle terminal (1e et Tle)

Le Droit : Les activités humaines, qu'elles soient individuelles ou collectives, s'exercent dans un contexte national, européen, voire mondial. Ce contexte est caractérisé par l'existence de règles qui organisent les relations entre les acteurs et qui conditionnent leurs

comportements. Dans un État de droit, c'est au législateur qu'il revient de mettre en cohérence les intérêts individuels avec ceux de la collectivité. En cela, le droit joue un rôle de pacification sociale auquel il convient de sensibiliser les élèves, afin qu'ils développent une conscience de leurs droits et de leurs devoirs de citoyens.

Exemples de questionnements : Comment le droit permet-il de régler un litige ? Quel est le rôle du contrat ? Comment le droit encadre-t-il le travail salarié ? Dans quel cadre et comment entreprendre ?

L'Économie : L'enseignement de l'économie poursuit un objectif général de compréhension du monde contemporain et notamment des rapports que les hommes engagent entre eux et avec la nature, dans leurs activités de production, d'échange et de consommation. La connaissance des concepts et des mécanismes économiques, ainsi que la sensibilisation aux grands enjeux économiques et sociaux actuels doivent permettre à l'élève de devenir responsable de ses choix en tant que citoyen et en tant qu'acteur de la vie économique.

Exemples de questionnements : Quelles sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ? Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ? Comment concilier la croissance économique et le développement durable ?

Le droit et l'économie sont des disciplines exigeantes qui reposent sur l'analyse de documents complexes (arrêts, données statistiques, articles scientifiques ou d'auteurs, etc.) et utilisent des méthodologies bien spécifiques de résolution de cas pratiques.

Source : Eduscol, adapté par Mme Moor, professeure d'économie gestion.



Pour plus d'information :

<https://eduscol.education.fr/1742/programmes-et-ressources-en-serie-stmg>