

Votre enfant souhaite entrer au lycée Fragonard de L'Isle-Adam à la prochaine rentrée en classe de seconde. Notre lycée offre la possibilité aux élèves germanistes d'entrer en section européenne, c'est-à-dire de **choisir une option** qui s'appelle : **DNL Histoire-Géographie**. Il s'agit d'une **Discipline Non Linguistique (DNL)** en histoire-géographie. C'est-à-dire une heure d'histoire-géographie par semaine en allemand et en français. L'élève suit bien entendu également, comme les autres élèves, les cours d'histoire-géographie obligatoires de la classe de seconde.

L'enseignement correspond à **seulement une heure de cours** supplémentaire par semaine, sur les trois années de scolarité au lycée. Comme au collège, une grande partie du cours repose sur un **échange oral** en classe.

Cet enseignement prépare à une **épreuve orale du baccalauréat en fin de terminale**: l'heure de DNL doit donc être l'occasion (parmi d'autres) d'une prise de parole par les élèves, pour s'entraîner à une expression en continu.

Le bulletin scolaire inclut une moyenne et une appréciation de DNL.

En début de seconde, ce sont des **documents faciles d'accès**, ludiques (voir exemple de document au verso). Puis les documents sont adaptés pour mettre les élèves en situation de réussite tout au long des trois années.

Pour réussir en cours de DNL, un **niveau correct en allemand** suffit, et la réussite en cours de DNL demande :

- de bien s'impliquer dans les activités proposées en classe
- de faire le travail à la maison demandé (qui est en quantité très modérée).

L'épreuve du baccalauréat est évaluée par une note de DNL, qui est intégrée à la moyenne du deuxième semestre de terminale en fin d'année, et compte donc pour l'obtention du baccalauréat.

Le cours de DNL est également l'occasion de participer à des **projets**, dans le cadre de la section européenne :

- préparation et exploitation de **sorties culturelles** (cinéma, expositions, ...)
- **échange avec** le lycée Sophie-Charlotte de **Berlin**, qui comprend un séjour à Berlin ; le cours de DNL permet également la préparation et l'exploitation de cet échange
- projet de simulation d'une séance au **Parlement européen** (en classe de terminale), chaque élève « entrant dans la peau » d'un député pour la discussion, les négociations et le vote d'un texte de loi européen
- **sortie à Bruxelles** pour la visite du Parlement européen.

Enfin, la DNL **valorise** les bulletins et la **candidature** des élèves de lycée :

- dans **Parcoursup**, où la scolarité en classe européenne est la preuve que l'élève a pu s'investir volontairement pendant 3 ans dans un projet ; de tels profils sont recherchés dans les filières sélectives
- pour certaines formations de l'enseignement supérieur : exemple de la **licence de droit franco-allemand**, qui existe à l'Université de Cergy
- pour faire une partie de ses **études en Allemagne**, par exemple dans le cadre d'un échange.

der Limes

